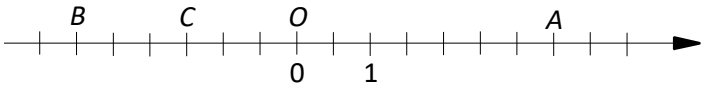
Énoncés

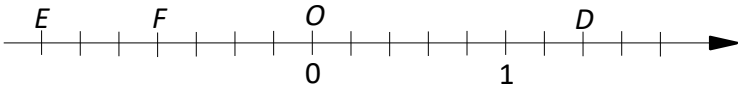
Exercice 1

Déterminer l'abscisse des points dont les noms apparaissent sur chacun des axes.

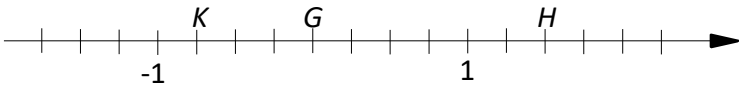
a]



b]

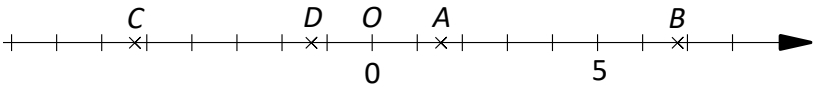


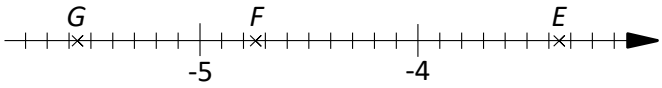
c]



Exercice 2

Sans justifier, écrire des encadrements des abscisses x_A, x_B, x_C, x_D, x_E, x_F et x_G.





Exercice 3

Ranger dans l'ordre croissant les ensembles de nombres suivants :

a] (+5,0) ; (+2,7) ; (−2,6) ; (−3,1) ; (+7,1) ; (−8,3) ; (−0,2).

b] (-3) ; $\frac{4}{3}$; (-π) ; 1,5 ; (-3,01) ; $\frac{5}{4}$; $-\frac{16}{5}$; 1,33.

Exercice 4

Donner tous les chiffres que l'on peut placer à la place du ♥ pour que les inégalités soient vraies.

a] $-105{,}2♥ < -105{,}24$

b] $-6\,052{,}53 > -6\,052{,}♥2$

c] $+525{,}♥ > -525{,}7$

d] $-0{,}05 < -0{,}0♥1$

Corrigés

Exercice 1

a] La distance entre deux graduations successives vaut 0,5.
L'abscisse de *A* vaut **3,5** ; l'abscisse de *B* vaut **(-3)** et l'abscisse de *C* vaut **(-1,5)**.

b] La distance inter-graduations vaut 1:5 = 0,2.
Les abscisses respectives de *D*, *E* et *F* valent : **1,4** ; **(-1,4)** et **(-0,8)**.

c] La distance entre deux graduations successives vaut 2:8 = 0,25.
On place l'origine du repère au milieu des points d'abscisses (-1) et 1. L'origine est donc *G*.
On trouve alors ***G*(0)** ; ***H*(1,5)** et ***K*(-0,75)**.

Exercice 2

On a : $1<x_A<2$ $\quad 6<x_B<7$ $\quad -6<x_C<-5$ $\quad -2<x_D<-1$

et : $-3{,}4<x_E<-3{,}3$ $\quad -4{,}8<x_F<-4{,}7$ $\quad -5{,}6<x_G<-5{,}5$

Exercice 3

a] $(-8{,}3) < (-3{,}1) < (-2{,}6) < (-0{,}2) < (+2{,}7) < (+5{,}0) < (+7{,}1)$

b] $-\frac{16}{5} < (-\pi) < (-3{,}01) < (-3) < \frac{5}{4} < 1{,}33 < \frac{4}{3} < 1{,}5$

Exercice 4

a] Dans l'inégalité $-105{,}2\heartsuit < -105{,}24$ le chiffre manquant peut être **5, 6, 7, 8 ou 9**.

b] Dans l'inégalité $-6\,052{,}53 > -6\,052{,}\heartsuit 2$ le chiffre manquant peut être **6, 7, 8 ou 9**.

c] Dans l'inégalité $+525{,}\heartsuit > -525{,}7$ le chiffre manquant peut être **n'importe lequel**.

d] Dans l'inégalité $-0{,}05 < -0{,}0\heartsuit 1$ le chiffre manquant peut être **0, 1, 2, 3 ou 4**.