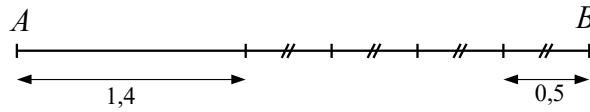


Énoncés

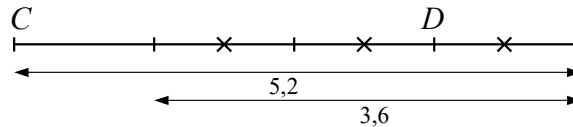
Exercice 13

En utilisant les valeurs données et les codages, exprimer puis calculer les longueurs demandées.

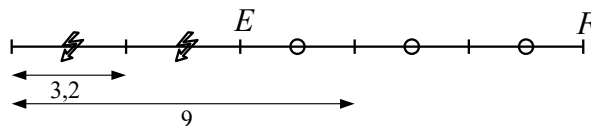
a) Exprimer puis calculer AB .



b) Exprimer puis calculer CD .



c) Exprimer puis calculer EF .



Exercice 14

Sur le site officiel de la tour Eiffel, on trouve le document suivant.

The screenshot shows a price table for Eiffel Tower tickets and a staircase information box.

	Tarif Adulte	Tarif Jeune (de 12 à 24 ans)	Tarif Enfant (de 4 à 11 ans)
Billet ascenseur 2 ^{ème} étage	16,00€	8,00€	4,00€
Billet ascenseur Sommet	25,00€	12,50€	6,30€
Billet escalier 2 ^{ème} étage	10,00€	5,00€	2,50€
Billet escalier + ascenseur Sommet	19,00€	9,50€	4,80€

Staircase information box:

- Nombre de marches : 1710 (Sol-sommet)
- Nombre de marches : 674 (Sol-2^e étage)
- Nombre de marches : 347 (Sol-1^{er} étage)

Sans les calculer, écrire à quoi correspondent les expressions suivantes.

a) $2 \times (1710 - 674)$

b) $100 - (2 \times 25 + 6,30 + 9,50)$

c) $100 \times 116 : 674$

Exercice 15 *Le compte est bon*

1. On donne les nombres 2 ; 3 ; 5 et 7.

En utilisant dans chaque calcul chacun de ces nombres au maximum une fois, il est possible d'obtenir tous les nombres de 10 à 20.

Compléter :

$$10 = 2 \times 5$$

$$11 = 2 \times 3 + 5$$

$$12 = 7 + 5$$

$$13 =$$

$$14 =$$

$$15 =$$

$$16 =$$

$$17 =$$

$$18 =$$

$$19 =$$

$$20 =$$

2. De même, obtenir tous les nombres de 20 à 30 à l'aide de 3 ; 4 ; 5 et 9.

Corrigés

Exercice 13

a) $AB = 1,4 + 4 \times 0,5$
 $AB = 1,4 + 2$
 $AB = 3,4$

b) $CD = 5,2 - 3,6 \div 3$
 $CD = 5,2 - 1,2$
 $CD = 4$

c) $EF = 3 \times (9 - 2 \times 3,2)$
 $EF = 3 \times (9 - 6,4)$
 $EF = 7,8$

Exercice 14

a) $2 \times (1710 - 674)$ correspond au nombre de marches d'un aller-retour entre le 2^e étage et le sommet.

b) $100 - (2 \times 25 + 6,30 + 9,50)$ est la monnaie rendue sur 100 euros à un couple choisissant de monter au sommet par ascenseur avec leur petit enfant et dont le fils adolescent montera à pied jusqu'au 2^e étage.

c) $100 \times 116 : 674$ est la hauteur moyenne en centimètres des marches entre le sol et le 2^e étage.

Exercice 15

1.

$$10 = 2 \times 5$$

$$11 = 2 \times 3 + 5$$

$$12 = 7 + 5$$

$$13 = 2 \times 5 + 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$16 = 2 \times (3 + 5)$$

$$17 = 2 + 3 + 5 + 7$$

$$18 = 2 \times 3 + 5 + 7$$

$$19 = 3 \times 7 - 2$$

$$20 = 2 \times 5 + 3 + 7$$

2.

$$20 = 4 \times 5$$

$$21 = 3 + 4 + 5 + 9$$

$$22 = 5 \times (9 - 4) - 3$$

$$23 = 4 \times 5 + 3$$

$$24 = 4 \times (9 - 3)$$

$$25 = 5 \times (9 - 4)$$

$$26 = 4 \times 5 + 9 - 3$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$28 = (3 + 4) \times (9 - 5)$$

$$29 = 4 \times 5 + 9$$

$$30 = 5 \times (9 - 3)$$